

Name -

Ms Machu

French GCSE Preparation





Contents



GCSE French Exam Overview.....	2
Tips for the Exam Tasks.....	3
Tools to Prepare Yourself.....	4
KS4 Knowledge Organisers.....	5
French GCSE Core Language.....	13
French GCSE Higher Star Phrases.....	14
False Friends.....	15
Key Adjectives.....	16
Negatives and Question Words.....	18
Tricky Words and Verbs.....	19
Pronunciation Rules.....	20
Photo Card Scaffolding.....	21
Role Play Modelling.....	22
Pyramid Model.....	23
Improve Your Opinions.....	24
Prep Shoot 90 words	

GCSE French Exam Overview



LISTENING 25%

Foundation

35 mins (5 mins reading at the start)

Section A – answer in English

Section B – answer in French

Out of 40 marks

Higher

45 mins (5 mins reading at the start)

Section A – answer in English

Section B – answer in French

Out of 50 marks

SPEAKING 25%

In May with teacher. Out of 60 marks.

Foundation

Role Play

Photo card + questions

Conversation on 2 themes

(notes allowed for role play and photo card only)

Prep time – 10 mins

Exam length – 7 to 9 mins

Higher

Role Play

Photo card + questions

Conversation on 2 themes

(notes allowed for role play and photo card only)

Prep time – 10 mins

Exam length – 10 to 12 mins

READING 25%

Foundation

45 mins

Section A – answer in English

Section B – answer in French

Section C - Translation into English

Out of 60 marks

Higher

1 hour

Section A – answer in English

Section B – answer in French

Section C - Translation into English

Out of 60 marks

WRITING 25%

Foundation

1 hour

4 questions-

Photo card, 40 words, translation into French, 90 words.

Out of 50 marks

Higher

1 hour 15 mins

3 questions-

90 words, 150 words and translation into French

Out of 60 marks



Tips for the exam tasks



WRITING

Foundation-

You have 4 questions! (CHOICE on 4!)

Start with question 4 (16 marks)

Answer ALL the bullet points!

Mind your time frames!!

OPINION+ JUSTIFICATION

Do a prep sheet for question 4.

Higher-

You have 3 questions! (CHOICE on 1 and 2!)

Start with question 2 (32 marks)

Answer ALL the bullet points!

Do a prep sheet for questions 1 and 2

Translation-

Read the WHOLE sentence / paragraph before you start! Mind time frames, word order, word endings, find other ways to say something! Read your work.

SPEAKING

Take your time.

Do not be scared to pause.

Check pronunciation rules.

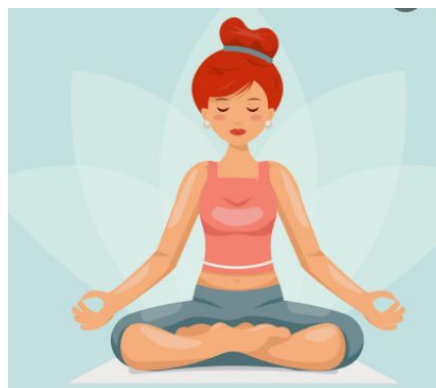
“Pouvez-vous répétez s’il vous plait?”

Ask me at least one question in the conversation.

Mind your time frames.

Know your question words

OPINION + JUSTIFICATION **ALWAYS**



LISTENING AND READING

Don't get stuck (reading)

Time for translation – 15 mins (reading)

Answer ALL the questions

OWN your paper (especially in 5 mins reading time for the listening)

Glass half full!

Read the questions!!! Really read them!!

Know your question words

Know your negatives

Mind the traps (false friends, tricky words, time frames, contrast). Do not jump to conclusions too fast!!!

Taboo game!

Translation (reading)-

Read the WHOLE paragraph before you start! Mind false friends, word order, time frames, synonyms. Read your work.



Tools to prepare yourself



WRITING

Knowledge organisers
Core Language
Star phrases
Speaking booklet
Pyramid (long sentences)
Prep sheet 90 words
Prep sheet 150 words
Photo card scaffolding (foundation)
Improve your opinions – synonyms
Tenses

What to do with them??

Flash cards
Post its
Brain dumps
Practise 90 or 150 words questions with prep sheets.
Practise photo descriptions (foundation)

SPEAKING

Knowledge organisers
Core language
Star phrases
Role play video on youtube
Role play modelling in this booklet
Photo card scaffolding
Pronunciation rules
Improve your opinions- synonyms
Question words in French

What to do?

Practise photo descriptions and role plays.
Record yourself
Record teacher
White board technique for conversation.
Practise in pairs.

LISTENING AND READING

Knowledge organisers
False friends
Tricky words
Tricky verbs
Key adjectives – opposites
Negatives
Question words

What to do with them?

Flash cards
Post its
Brain dumps
Practise Quizlet lists

Moi, mes amis et ma famille - Me, My friends

Ma description physique

J'ai les cheveux ...
 courts/longs
 raides/bouclés/frisés
 noirs/bruns/blonds
 roux/gris/blancs
 J'ai les yeux ...
 bleus/verts
 gris/marron

My physical description

I have ... hair
 short/long
 straight/curly
 black/brown/blond
 red/grey/white
 I have ... eyes
 blue/green
 grey/brown

J'ai ...
 des lunettes
 des boutons
 une moustache/une barbe

I have ...
 glasses
 spots
 a moustache/a beard

Je suis ...
 petit(e)/grand(e)
 de taille moyenne
 mince/gros(se)

I am ...
 short/tall
 of average height
 thin/fat

Les adjectifs de personnalité

Il/Elle est ...
 agaçant(e)
 arrogant(e)
 amusant(e)
 bavard(e)
 charmant(e)
 content(e)
 fort(e)
 impatient(e)
 impoli(e)
 indépendant(e)
 intelligent(e)
 marrant(e)
 méchant(e)
 têtu(e)

Personality adjectives

He/She is ...
 annoying
 arrogant
 amusing, funny
 talkative, chatty
 charming
 happy
 strong
 impatient
 impolite
 independent
 intelligent
 funny
 nasty/mean
 stubborn, pig-headed

La famille

les parents
 le père
 la mère
 le beau-père
 la belle-mère
 le mari
 la femme
 les enfants
 le fils
 la fille
 le frère
 la sœur
 le demi-frère

Family members

parents
 father
 mother
 stepfather/father-in-law
 stepmother/mother-in-law
 husband
 wife
 children
 son
 daughter
 brother
 sister
 half-brother, stepbrother

la demi-sœur
 le beau-frère
 la belle-sœur
 les grands-parents
 le grand-père
 la grand-mère
 les petits-enfants
 le petit-fils
 la petite-fille
 l'oncle (m)
 la tante
 le cousin/la cousine

half-sister, stepsister
 brother-in-law
 sister-in-law
 grandparents
 grandfather
 grandmother
 grandchildren
 grandson
 granddaughter
 uncle
 aunt
 cousin

Les rapports en famille

Je m'entends bien avec ...
 Je me dispute avec ...
 Je me chamaille avec ...
 Je m'amuse avec ...
 Je m'occupe de ...
 le frère aîné/cadet
 la sœur aînée/cadette

Family relationships

I get on well with ...
 I argue with ...
 I bicker with ...
 I have fun with ...
 I look after ...
 older/younger brother
 older/younger sister

Il/Elle est/a l'air/semble ...
 dynamique
 égoïste
 jaloux/-euse
 sévère
 timide
 travailleur/-euse

He/She is/looks/seems ...
 lively
 selfish
 jealous
 strict
 shy
 hard-working

Les amis

l'ami (m)/le copain
 l'amie (f)/la copine
 le petit ami/le petit copain
 la petite amie/la petite copine
 Je retrouve mes amis au parc.

Friends

(male) friend
 (female) friend
 boyfriend
 girlfriend
 I meet up with my friends in the park.

Je traîne en ville avec mes copines.

I hang out in town with my (female) friends.

On rigole bien ensemble.
 On regarde un film ou des clips vidéo.

We have a good laugh together.
 We watch a film or music videos.

On joue au foot ou au basket ensemble.
 On discute de tout.

We play football or basketball together.
 We talk about everything.

Un(e) bon(ne) ami(e) ...
 écoute mes problèmes/
 mes secrets
 discute de tout avec moi
 aide tout le monde
 accepte mes imperfections

A good friend ...
 listens to my problems/secret
 talks about everything with me
 helps everyone
 accepts my faults

a les mêmes centres d'intérêt
 que moi

has the same interests as me

a le sens de l'humour

has a sense of humour

On va sortir

Je vais ...

aller à un match/au bowling

aller au cinéma/à la piscine

voir un spectacle

faire du patin à glace/du skate

faire les magasins

jouer à des jeux vidéo

Tu veux venir?

Going out

I am going ...

to go to a match/the bowling alley

to go to the cinema/the swimming pool

to see a show

to go ice skating/skateboarding

to go shopping

to play video games

Do you want to come?

Une sortie

J'ai contacté un copain/une copine.

J'ai quitté la maison.

J'ai raté le bus.

Je suis allé(e) en ville.

J'ai écouté de la musique.

J'ai retrouvé mon copain/ma copine.

J'ai discuté avec mon copain/
ma copine.

J'ai mangé un sandwich.

J'ai acheté des vêtements.

C'était super.

J'ai passé une très bonne journée.

An outing

I contacted a friend.

I left the house.

I missed the bus.

I went into town.

I listened to music.

I met up with my friend.

I talked to my friend.

I ate a sandwich.

I bought some clothes.

It was great.

I had a very good day.

Les passe-temps - Past-times

Les passe-temps

Je joue ...
 au badminton/au basket
 au billard/au foot/au golf
 au hockey/au rugby
 au tennis/au volley
 à la pétanque
 aux cartes/aux échecs
 du piano/du saxophone
 du violon
 de la batterie/de la guitare
 de l'accordéon (m)
 de l'harmonica (m)

Je fais ...
 du footing
 du trampoline
 du vélo
 de la boxe
 de la danse
 de la natation
 de l'équitation (f)
 de l'escalade (f)
 de l'escrime (f)
 des randonnées (f)
 Je fais ça depuis ...
 six mois/deux ans

Hobbies

I play ...
 badminton/basketball
 snooker/billiards/football/golf
 hockey/rugby
 tennis/volleyball
 French bowls
 cards/chess
 the piano/the saxophone
 the violin
 the drums/the guitar
 the accordion
 the harmonica

I ...
 go jogging
 do trampolining
 go cycling
 do boxing
 go dancing
 go swimming
 go horse-riding
 go climbing
 do fencing
 go hiking
 I have been doing that for ...
 six months/two years

Parler de sport

Je préfère les sports individuels.
 Je préfère les sports d'équipe.
 Je trouve ça ...
 rigolo/facile/rapide
 Ça me fait du bien.
 Ça me détend.
 Ça booste le moral.
 C'est bon pour le corps et
 le mental.
 Quand je fais ça, ...
 je respire
 j'oublie mes soucis

Talking about sport

I prefer individual sports.
 I prefer team sports.
 I find it/that ...
 fun/easy/fast
 It does me good.
 It relaxes me.
 It boosts my/your mood.
 It's good for the body and
 the mind.
 When I do/I'm doing it, ...
 I breathe
 I forget my worries

Les films

une comédie
 un western
 un film fantastique
 un film d'action
 un film d'arts martiaux
 un film d'aventure
 un film d'horreur
 un film de gangsters
 un film de science-fiction

Films

a comedy
 a Western
 a fantasy film
 an action film
 a martial arts film
 an adventure film
 a horror film
 a gangster film
 a science-fiction film

La séance commence à quelle heure? At what time does the screening start?
 Je peux vous aider? Can I help you?
 Je voudrais deux billets pour ... I would like two tickets for ...
 Ça coûte combien? How much does it cost?

Sur mon téléphone portable/ ma tablette, ...

je crée des playlists
 je télécharge de la musique
 je regarde des clips vidéo
 je joue à des jeux
 je fais des recherches pour
 mes devoirs
 je fais des achats
 j'écris des messages
 je lis mes e-mails
 je vais sur des réseaux sociaux
 je mets mes photos sur Instagram
 ou Snapchat

Il est facile de (d') ...
 Il est possible de (d') ...
 rester en contact avec ses amis
 faire des recherches pour
 ses devoirs
 utiliser un dico en ligne
 partager des photos
 Il est dangereux de ...
 partager ses détails personnels
 passer trop de temps sur Internet
 tchatter en ligne avec des inconnus

On my phone/tablet ...

I create playlists
 I download music
 I watch music videos
 I play games
 I do research for my homework
 I buy things
 I write messages
 I read my emails
 I go onto social media sites
 I put my photos on Instagram
 or Snapchat
 It is easy to ...
 It is possible to ...
 stay in contact with your friends
 do research for your homework
 use an online dictionary
 share photos
 It is dangerous to ...
 share your personal details
 spend too much time on the
 internet
 chat to strangers online

La lecture

J'apprécie beaucoup les ...
 Je préfère les ...
 J'adore les ...
 J'ai une passion pour les ...
 Je n'aime pas les ...
 J'ai horreur des ...
 romans fantastiques
 romans policiers
 romans d'amour
 Je lis beaucoup en ligne.

Reading

I really appreciate/like ...
 I prefer ...
 I love ...
 I'm passionate about ...
 I don't like ...
 I hate ...
 fantasy novels
 detective novels
 romance novels
 I read a lot online.

La musique

J'aime .../Je n'aime pas ...

le jazz/le rap

le reggae/le rock

la musique classique

la musique pop

J'écoute ma musique ...

sur mon téléphone portable

avec mes écouteurs

sur mon ordi

sur une tablette

Je regarde des clips vidéo pour

écouter ma musique.

Mon chanteur préféré/Ma chanteuse

préférée, c'est ... car ...

j'aime ses paroles

j'aime ses mélodies

sa musique me donne envie

de danser

sa musique me donne envie

de chanter

Music*I like .../I don't like ...**jazz/rap**reggae/rock**classical music**pop music**I listen to my music ...**on my phone with my**earphones**on my computer**on a tablet**I watch music videos to listen to**my music.**My favourite singer is ...**because ...**I like his/her lyrics**I like his/her tunes**his/her music makes me want**to dance**his/her music makes me want**to sing***Les émissions de télé**

J'aime/Je n'aime pas ...

les documentaires (m)

les jeux télévisés (m)

les magazines culturels (m)

les séries (f)

les émissions de sport (f)

les émissions de musique (f)

les émissions de télé-réalité (f)

les actualités

parce qu'ils/elles sont ...

amusant(e)s

divertissant(e)s

intéressant(e)s

passionnant(e)s

éducatifs/-ives

ennuyeux/-euses

(trop) sérieux/-euses

originaux/-ales

Mon émission préférée s'appelle ...

C'est un jeu télévisé.

C'est une série.

J'aime bien l'animateur(-trice).

Les acteurs sont très doués.

Le scénario est passionnant.

J'apprends beaucoup.

Je ne rate jamais cette émission!

TV programmes*I like/I don't like ...**documentaries**game shows**magazine programmes**series**sports programmes**music programmes**reality TV programmes**the news**because they are/it is ...**funny**entertaining**interesting**exciting**educational**boring**too serious**original**My favourite programme is**called ...**It's a game show.**It's a drama series.**I like the presenter.**The actors are very talented.**The plot is exciting.**I learn a lot.**I never miss this programme!*

Les magasins et les fêtes

Shops and Festivals

La nourriture et les boissons

du beurre/du fromage
du lait/du pain
du poisson/du poulet
du yaourt
de la confiture
de la glace

de la viande
de l'eau (f)
des bananes/des fraises
des œufs/des pêches
des poires/des pommes
des pommes de terre

du jambon/du pâté
du saucisson
des baguettes
des biftecks
des saucisses
des salades composées
une salade de riz
du concombre

une laitue
des tomates/des oignons
des poivrons
des champignons
des abricots
des framboises
du raisin

Food and drink

butter/cheese
milk/bread
fish/chicken
yoghurt
jam
ice cream

meat
water
bananas/strawberries
eggs/peaches
pears/apples
potatoes

ham/pâté
salami
baguettes
steaks
sausages
mixed salads
a rice salad
cucumber

a lettuce
tomatoes/onions
peppers
mushrooms
apricots
raspberries
grapes

Les repas

Qu'est-ce que tu prends pour le petit-déjeuner?
Qu'est-ce que tu manges à midi?
Qu'est-ce que tu manges comme casse-croûte?
Qu'est-ce que tu manges le soir?
Qu'est-ce que tu bois?
Pour le petit-déjeuner, ...
À midi, ...
Comme casse-croûte, ...
Le soir, ...
Comme dessert, ...
Je prends/je mange ...
Je bois du jus d'orange.

Meals

What do you have for breakfast?
What do you eat at lunchtime?
What do you have as a snack?
What do you eat in the evening?
What do you drink?
For breakfast ...
At lunchtime ...
As a snack ...
In the evening ...
For dessert ...
I have/I eat ...
I drink orange juice.

Les quantités

un kilo de ...
deux cent cinquante grammes de ...
un litre de ...
un paquet de ...
un pot de ...
une boîte de ...
une bouteille de ...
quatre tranches de ...

Quantities

a kilo of ...
250 grams of ...
a litre of ...
a packet of ...
a jar/pot of ...
a tin/can of ...
a bottle of ...
four slices of ...

Les magasins

le marché/le supermarché
la boucherie
la boulangerie
la charcuterie
la pâtisserie
l'épicerie (f)

Shops

market/supermarket
butcher's
bakery/baker's
pork butcher's/delicatessen
cake shop/pastry shop
greengrocer's



Les vêtements

Je porte ...
un blouson/un chapeau
un costume
un imperméable
un jean (moulant)
un manteau/un pantalon
un polo/un pull
un sac à main/un short
un sweat à capuche
un tee-shirt
une casquette
une ceinture
une chemise/une écharpe
une mini-jupe/une montre
une robe/une veste
des baskets (de marque)
des boucles d'oreille
des bottes
des chaussettes
des chaussures
des gants
des lunettes de soleil
en laine/en cuir
rayé(e) (s)

Clothes

I wear/am wearing ...
a jacket/a hat
a suit
a raincoat
(a pair of) (skinny) jeans
a coat/(a pair of) trousers
a polo shirt/a jumper
a handbag/(a pair of) shorts
a hoody
a T-shirt
a cap
a belt
a shirt/a scarf
a mini-skirt/a watch
a dress/a jacket
(designer) trainers
earrings
boots
socks
shoes
gloves
sunglasses
woollen/leather
striped

Au magasin de vêtements

la taille
la pointure
les cabines d'essayage
une taille moyenne
Il y a un trou.
Il y a une tache.
Il/Elle est/Il/Elles sont ...
trop petit(e) (s)
Je voudrais ...
échanger (la jupe/le pantalon, etc.)
un remboursement

In the clothes shop

size
shoe size
changing rooms
medium size
There's a hole (in it).
There's a stain (on it).
It is/They are ...
too small
I would like ...
to exchange (the skirt/trousers, etc.)
a refund

Les fêtes

Noël
la veille de Noël
Pâques
le 6 janvier/la fête des Rois
le premier avril
la Chandeleur
le Nouvel An
la Saint-Sylvestre
la Saint-Valentin
la fête des Mères
le 14 juillet/la fête nationale française
on boit du champagne
on décore le sapin de Noël
on s'offre des cadeaux
on ouvre les cadeaux
on chante des chants traditionnels
on allume des bougies
on cherche des œufs dans le jardin
On prépare/mange ...
de la dinde rôtie
des légumes
une bûche de Noël au chocolat
des crêpes
une galette des Rois
l'anniversaire (m)
le mariage
la fête
C'était mon anniversaire.
J'ai reçu beaucoup de cadeaux.

Festivals

Christmas
Christmas Eve
Easter
Epiphany
April Fool's Day
Candlemas
New Year
New Year's Eve
Valentine's Day
Mother's Day
Bastille Day, 14 July

we drink champagne
we decorate the Christmas tree
we give each other presents
we open the presents
we sing traditional songs
we light candles
we look for eggs in the garden

We prepare/eat ...
roast turkey
vegetables
a chocolate Yule log
crêpes
tart eaten for Epiphany
birthday
wedding/marriage
party
It was my birthday.
I received lots of presents.

Où j'habite - Local Area

Où j'habite	Where I live
J'habite ...	I live ...
Ma famille et moi habitons ...	My family and I live ...
On habite ...	We live ...
dans une ville historique/touristique	in an historic/touristy town
dans un petit village	in a small village
au bord de la mer	at the seaside
au centre-ville	in the town centre
à la campagne/montagne	in the countryside/mountains
en ville	in town
dans le nord/le sud/l'est/l'ouest ...	in the north/south/east/west ...
dans le centre ...	in the centre ...
J'y habite depuis .../J'y vais ...	I have lived there since .../I have been going there ...
Dans ma région, il y a ...	In my region there is/are
des vignobles/stations de ski	vineyards/ski resorts
des collines/forêts	hills/forests
des fermes/champs	farms/fields
un port de pêche	a fishing port
un lac	a lake
Le paysage/La côte est vraiment magnifique/impressionnant(e).	The landscape/coast is really wonderful/impressive.

En ville	In town
Il y a ...	There is/are ...
un château	a castle
un centre de loisirs	a leisure centre
un marché	a market
un musée	a museum
un parc/jardin public	a park
un stade	a stadium
un supermarché	a supermarket
un théâtre	a theatre
une bibliothèque	a library
une cathédrale	a cathedral
une église	a church
une gare (SNCF)	a (train) station
une mairie	a town hall
une mosquée	a mosque
une pharmacie	a chemist
une poste (un bureau de poste)	a post office
des hôtels	hotels
beaucoup de magasins	lots of shops
Il n'y a pas de ...	There isn't a/aren't any ...

Les directions	Directions
Où est le/la/l' ...? / Où sont les ...?	Where is the ...? / Where are the ...?
Pour aller au/à la/à l'/aux ...?	How do I get to the ...?
Va/Allez tout droit.	Go straight on.
Tourne/Tournez à gauche/droite.	Turn left/right.
Prends/Prenez la première/deuxième/troisième rue à gauche/droite.	Take the first/second/third street on the left/right.
Traverse/Traversez le pont/la place.	Cross the bridge/square.
Descends/Descendez la rue.	Go down the street.
C'est près/loin?	Is it near/far?
C'est tout près/assez loin.	It's very near/quite far.

Le temps/La météo	The weather/ The weather forecast
Quel temps fait-il?	What is the weather like?
Il fait beau.	The weather is good.
Il fait mauvais.	The weather is bad.
Il fait chaud.	It's hot.
Il fait froid.	It's cold.
Il y a du soleil.	It's sunny.
Il y a du brouillard.	It's foggy.
Il y a du vent.	It's windy.
Il y a un orage.	There's a storm.
Il pleut.	It's raining.
Il neige.	It's snowing.
brumeux/ensoleillé	misty/sunny
nuageux/orageux	cloudy/stormy
variable	changeable
Il y aura ...	There will be ...
Il fera ...	It will be ...

Qu'est-ce qu'on peut faire?	What can you do?
On peut ...	You can ...
aller à un match de foot	go to a football match
aller au cinéma	go to the cinema
faire du cheval	go horse-riding
faire du ski	go skiing
faire du snowboard	go snowboarding
faire des promenades	go for walks
faire les magasins	go shopping
se baigner dans la mer	swim/bathe in the sea
se détendre sur la plage	relax on the beach
visiter le château	visit the castle
visiter les musées	visit the museums



Ville de rêve ou ville de cauchemar?

Dream town or nightmare town?

J'habite dans la banlieue/un quartier de ...	<i>I live in the suburbs/a district of ...</i>
Ce qui me plaît ici, c'est qu'il y a ...	<i>What I like is that ...</i>
Le problème, c'est que/qu' ...	<i>The problem is that ...</i>
il n'y a pas assez de (magasins/ espaces verts)	<i>there is/are not enough ... (shops/ green spaces)</i>
il n'y a plus de (cinéma)	<i>there is/are no longer (a cinema)</i>
il n'y a ni (parc) ni (aire de jeux)	<i>there is neither (a park) nor (a playground)</i>
il n'y a aucun (bowling)	<i>there isn't a (single) (bowling alley)</i>
il n'y a aucune (zone piétonne)	<i>there isn't a (single) (pedestrian area)</i>
il n'y a rien pour les jeunes	<i>there is nothing for young people</i>
il n'y a pas grand-chose à faire	<i>there's not a lot to do</i>
Il y a ...	<i>There is/are ...</i>
beaucoup de monde/de voitures	<i>lots of people/cars</i>
trop de circulation/de gens	<i>too much traffic/too many people</i>
tellement de bruit/de gens au chômage	<i>so much noise/so many people out of work</i>
peu de travail/de transports en commun/commerces	<i>not much work/public transport/ not many businesses</i>
toujours des déchets par terre	<i>always litter on the ground</i>
C'est sale/(trop) tranquille/très animé.	<i>It's dirty/(too) quiet/very lively.</i>
Ce n'est jamais tranquille.	<i>It's never quiet.</i>
Je trouve ça triste/déprimant/affreux/ nul/désagréable.	<i>I find that sad/depressing/awful/ rubbish/unpleasant.</i>

Les vacances – Holidays

Les vacances

On holiday

Normalement, je passe mes vacances en/au/à l'/aux ...	<i>Normally, I spend my holidays in ...</i>
Je vais au bord de la mer/à la campagne/à la montagne.	<i>I go to the seaside/the countryside/the mountains.</i>
Je voyage en train/avion/ferry/voiture.	<i>I go by train/plane/ferry/car.</i>
Je fais du camping.	<i>I go camping.</i>
Je vais à la plage.	<i>I go to the beach.</i>
Je me baigne dans la mer.	<i>I bathe/swim in the sea.</i>
Je me promène.	<i>I go for a walk.</i>
Je rentre à l'hôtel.	<i>I go back to the hotel.</i>
Je sors au restaurant.	<i>I go out to a restaurant.</i>
On peut ...	<i>You can ...</i>
faire une visite de Paris	<i>visit Paris</i>
faire de l'escalade	<i>go climbing</i>
visiter les musées/monuments	<i>visit museums/monuments</i>
aller à la pêche/à la plage	<i>go fishing/to the beach</i>
jouer à la pétanque	<i>play petanque, boules</i>

Les vacances passées et futures Holidays past and future

Tous les ans/Normalement/Tous les étés, ...	<i>Every year/Normally/Every summer, ...</i>
j'achète/je fais/je vais ...	<i>I buy/do/go ...</i>
Hier/L'année dernière/Le week-end dernier, ...	<i>Yesterday/Last year/Last weekend, ...</i>
j'ai vu/visité/acheté ...	<i>I saw/visited/bought ...</i>
je suis allé(e) à ...	<i>I went to ...</i>
L'année prochaine/Le week-end prochain/ Demain, ...	<i>Next year/Next weekend/Tomorrow, ...</i>
je vais faire/prendre/aller/visiter ...	<i>I'm going to do/take/go/visit ...</i>

À l'hôtel

Je voudrais une chambre ...	<i>I would like a room ...</i>
pour une personne	<i>for one person</i>
pour deux personnes	<i>for two people</i>
avec un lit simple	<i>with a single bed</i>
avec un grand lit	<i>with a double bed</i>
avec une salle de bains	<i>with a bathroom</i>
avec une douche	<i>with a shower</i>
avec une vue sur la mer	<i>with a sea view</i>
la climatisation	<i>air conditioning</i>
Nous avons aussi ...	<i>We also have ...</i>
une aire de jeux	<i>a games area</i>
un parking	<i>a car park</i>
une piscine	<i>a swimming pool</i>
un restaurant	<i>a restaurant</i>
le Wi-Fi	<i>Wi-Fi</i>
Nos chambres sont bien équipées.	<i>Our rooms are well equipped.</i>
Le petit-déjeuner est inclus/compris.	<i>Breakfast is included.</i>
Notre hôtel est situé/se trouve ...	<i>Our hotel is located ...</i>

At the hotel

Au restaurant

Voici la carte.	<i>Here is the menu.</i>
Le plat du jour, c'est ...	<i>The daily special is ...</i>
Vous avez fait votre choix?	<i>Have you made your choice?</i>
Pour commencer, je vais prendre ...	<i>To start, I am going to have ...</i>
Comme plat principal, je voudrais ...	<i>As a main course, I would like ...</i>
Je vais prendre le menu (à 30 euros).	<i>I am going to have the (30 euro) set menu.</i>
Et comme boisson?	<i>And to drink?</i>
Qu'est-ce que vous avez comme desserts?	<i>What desserts do you have?</i>
Vous avez besoin d'autre chose?	<i>Do you need anything else?</i>
On a besoin de l'addition.	<i>We need the bill.</i>
J'ai faim.	<i>I am hungry.</i>
J'ai soif.	<i>I am thirsty.</i>
J'ai envie d'un dessert.	<i>I want a dessert.</i>
L'accueil était très chaleureux.	<i>The welcome was very warm.</i>
un couteau	<i>a knife</i>
une cuillère	<i>a spoon</i>
une fourchette	<i>a fork</i>
une serviette	<i>a napkin</i>

At the restaurant

En route!

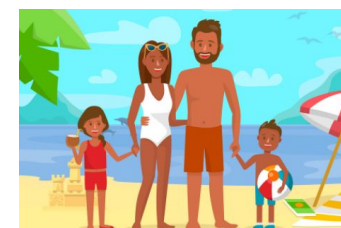
Si j'avais le choix, pour aller ...	<i>If I had the choice, to go ...</i>
en Inde/Russie/Chine	<i>to India/Russia/China</i>
au Sénégal/Vietnam/Brésil	<i>to Senegal/Vietnam/Brazil</i>
... je voyagerais ...	<i>... I would travel ...</i>
en car/train/avion	<i>by coach/train/plane</i>
à moto	<i>by motorbike</i>
... car c'est/ce n'est pas ...	<i>... because it is (not) ...</i>
rapide/confortable/pratique	<i>quick/comfortable/practical</i>
un billet	<i>a ticket</i>
un aller simple	<i>a single</i>
un aller-retour	<i>a return</i>
en première classe	<i>in first class</i>
en deuxième classe	<i>in second class</i>
les horaires	<i>travel time(s)</i>
le guichet	<i>ticket office</i>
le quai	<i>platform</i>
la salle d'attente	<i>waiting room</i>

On the road!

Des vacances catastrophiques

J'ai oublié mon passeport.	<i>I forgot my passport.</i>
J'ai pris un coup de soleil.	<i>I got sunburnt.</i>
J'ai cassé mon appareil photo.	<i>I broke my camera.</i>
J'ai été malade.	<i>I got sick.</i>
On m'a volé mon sac.	<i>Someone stole my handbag.</i>
Il a plu tous les jours.	<i>It rained every day.</i>
J'ai raté l'avion.	<i>I missed the plane.</i>
J'ai dû aller chez le médecin.	<i>I had to go to the doctor.</i>
J'ai perdu mes photos.	<i>I lost my photos.</i>
J'ai vomi.	<i>I vomited.</i>
J'ai dû aller au commissariat.	<i>I had to go to the police station.</i>
Il n'y avait rien à faire.	<i>There was nothing to do.</i>

Catastrophic holidays



Des vacances de rêve

Je logerais ...

dans un gîte à la campagne

dans un hôtel 4 étoiles

dans une auberge de jeunesse

dans une caravane

dans une chambre d'hôte

dans une tente, sur une île déserte

sur un bateau

Je voyagerais ...

avec mes copains/copines

avec ma famille

Ce serait ...

formidable

luxueux

merveilleux

passionnant

pittoresque

reposant

tranquille

Dream holidays

I would stay ...

in a holiday cottage in the

countryside

in a 4-star hotel

in a youth hostel

in a caravan

in a bed and breakfast

in a tent on a desert island

on a boat

I would travel ...

with my friends

with my family

It would be ...

tremendous

luxury

wonderful

exciting

picturesque

restful

quiet

Ma vie au collège - My Life at School

Les matières

le commerce
le dessin
le français
la biologie
la chimie
la géographie
la musique
la physique
la religion
la technologie
l'allemand (m)
l'anglais (m)
l'art dramatique (m)/le théâtre
l'EPS (f)/le sport
l'espagnol (m)
l'étude des médias (f)
l'histoire (f)
l'informatique (f)
l'instruction civique (f)
les arts ménagers
les maths

School subjects

business studies
art
French
biology
chemistry
geography
music
physics
religious studies
technology
German
English
drama
PE
Spanish
media studies
history
ICT
citizenship
home technology
maths

L'emploi du temps

à neuf heures
à neuf heures dix
à neuf heures et quart
à neuf heures et demie
à dix heures moins vingt
à dix heures moins le quart
lundi/mardi
mercredi/jeudi
vendredi
la récré(ation)
l'heure du déjeuner
Lundi à neuf heures, j'ai ...
histoire/maths.
Vendredi, j'ai deux heures
de français.
La récré commence à ...

J'ai (deux) heures de (musique) par
semaine.

Mes cours finissent à (16h00) tous
les jours.

Je n'ai pas cours (le mercredi après-midi).

The timetable

at nine o'clock
at ten past nine
at a quarter past nine
at half past nine
at twenty to ten
at a quarter to ten
(on) Monday(s)/Tuesday(s)
(on) Wednesday(s)/Thursday(s)
(on) Friday(s)
break time
lunchtime
On Monday at nine o'clock, I have ...
history/maths.
I have two French lessons on
Fridays.
Break time starts at ...

I have (two) hours of (music) per week.

My lessons finish at (4.00 p.m.)
every day.

I don't have lessons (on Wednesday
afternoon).

Ce que j'aime et ce que je n'aime pas

Ma matière préférée est ...
Je suis fort(e) en ...
Je suis faible en ...
Je (ne) suis (pas) doué(e) en ...

Je trouve ...

Je pense que ... est/sont ...
intéressant(e)(s)

passionnant(e)(s)

ennuyeux/-euse(s)

... parce que ...

c'est facile/fascinant/
difficile/utile/inutile

Je suis fort(e)/faible/doué(e) en ...

Le/La prof est bon(ne)/sympa/marrant(e)/
sévère/gentil(le)/impatiant(e).

On a trop de devoirs.

What I like and what I don't like

My favourite subject is ...

I am good at ...

I am weak at ...

I (don't) have a talent for ...

I find ...

I think that ... is ...

interesting

exciting

boring

... because ...

it's easy/fascinating/
difficult/useful/useless

I am strong/weak/gifted in ...

The teacher is good/nice/funny/
strict/kind/impatient.

We have too much homework.

Mon bahut

Comment s'appelle ton collège?

Mon collège s'appelle ...

C'est quelle sorte d'école?

C'est un collège mixte pour les élèves
de onze à seize ans.

Il y a combien d'élèves?

Il y a 750 élèves et quarante-cinq
professeurs.

Quels sont les horaires du collège?

Les cours commencent à 8h30.

le gymnase

le hall

le terrain de basket

le terrain de sport

la bibliothèque

la cantine

la cour de récréation

la piscine

la salle de sport

les labos de science

les salles de classe

les vestiaires

My school

What's your school called?

My school is called ...

What sort of school is it?

It's a mixed school for pupils from
11 to 16.

How many pupils are there?

There are 750 pupils and 45 teachers.

What are the school hours?

Lessons start at 8.30 a.m.

sports hall

(assembly) hall/auditorium

basketball court

sports ground

library

canteen

playground

swimming pool

gym

science labs

classrooms

changing rooms

L'uniforme scolaire

Je porte ...

un pantalon/un polo

un sweat/une chemise

une cravate/une jupe

une veste

mes propres vêtements

La mode n'a pas de place à l'école.

L'uniforme coûte cher.

Tout le monde se ressemble.

C'est démodé et embarrassant.

C'est pratique et confortable.

School uniform

I wear ...

trousers/a polo shirt

a sweatshirt/a shirt

a tie/a skirt

a blazer/jacket

my own clothes

Fashion has no place in school.

Uniform is expensive.

Everyone looks the same/alike.

It's old-fashioned and embarrassing.

It's practical and comfortable.



Le règlement scolaire

Dans cette école, il faut ...
être à l'heure
faire ses devoirs
porter l'uniforme scolaire

Il ne faut pas ...
manquer les cours
tricher pendant un contrôle

Il est interdit de/d' ...
mâcher du chewing-gum
utiliser son portable en classe
porter des bijoux/des piercings/
trop de maquillage
harceler d'autres élèves
sortir de l'école pendant l'heure du
déjeuner

Je trouve ça ...
raisonnable/logique
juste/injuste

ridicule/frustrant
... parce que/car ...
c'est/ce n'est pas dangereux
il faut protéger les jeunes
on n'est pas des bébés
il faut respecter les autres
la mode n'a pas de place à l'école
c'est/ce n'est pas important
l'école, c'est pour apprendre

J'ai eu une heure de retenue/de colle.
J'ai dû copier des lignes.
Quelle perte de temps!

School rules

In this school, you must ...
be on time
do your homework
wear a school uniform

You must not ...
miss lessons
cheat in a test

It is forbidden to ...
chew gum
use your mobile in class
wear jewellery/piercings/too much
make-up
bully other pupils
leave school during the lunch hour

I find that ...
reasonable, sensible/logical
fair/unfair

ridiculous/frustrating
... because ...
it's (not) dangerous
you must protect young people
we're not babies
you must respect others
fashion has no place at school
it's (not) important
school is for learning

I had an hour of detention.
I had to write lines.
What a waste of time!

Les succès au collège

Je suis fier/fière de moi.
Je joue dans l'orchestre.
Je suis membre du club
informatique.
J'ai toujours de bons commentaires sur
mon bulletin scolaire.

Successes at school

I am proud of myself.
I play in the orchestra.
I'm a member of the IT club.
I always get good comments in my
school report.

Les sorties scolaires sont une bonne/
mauvaise idée parce que/qu' ...
on se fait de nouveaux amis
on s'amuse ensemble
c'est trop cher/ennuyeux

School trips are a good/bad idea
because ...
you make new friends
you have a laugh together
it's too expensive/boring

L'école chez nous, l'école chez vous

Je préfère le système (anglais/français)
parce que ...
les horaires sont plus raisonnables
l'uniforme scolaire est pratique/inutile
l'école fournit l'équipement
le redoublement (n'est) pas une
bonne idée
on (n')étudie (pas) ...

School here and with you

I prefer the (English/French) system
because ...
the hours are more sensible
school uniform is practical/useless
the school provides the equipment
repeating the year is (not) a good
idea
we/they (don't) study ...

Les métiers et les ambitions- *Jobs, Career Choices and Ambitions*

Les professions

Ma mère/Mon père est ...
 Je voudrais être ...
 acteur/-trice
 agent de police
 agriculteur/-trice
 architecte
 boucher/-ère
 boulanger/-ère
 caissier/-ère
 coiffeur/-euse
 créateur/-trice de mode
 dentiste
 directeur/-trice
 électricien(ne)
 employé(e) de bureau
 facteur/-trice
 fonctionnaire
 infirmier/-ère
 informaticien(ne)
 ingénieur(e)
 journaliste
 maçon(ne)
 mécanicien(ne)
 médecin
 professeur
 secrétaire
 serveur/-euse
 soldat
 steward/hôtesse de l'air
 vendeur/-euse
 vétérinaire

Jobs

*My mum/dad is a(n) ...
 I would like to be a(n) ...*
 actor/actress
 policeman/woman
 farmer
 architect
 butcher
 baker
 cashier
 hairdresser
 fashion designer
 dentist
 director
 electrician
 office worker
 postman/postwoman
 civil servant
 nurse
 computer scientist
 engineer
 journalist
 builder
 mechanic
 doctor
 teacher
 secretary
 waiter/waitress
 soldier
 flight attendant
 sales assistant
 vet

L'orientation

Dans quel secteur voudrais-tu travailler?
 l'audiovisuel et les médias
 l'informatique et les télécommunications
 l'hôtellerie et la restauration
 les arts et la culture
 le commerce
 le sport et les loisirs
 la médecine et la santé
 les sciences et les technologies
 Ça m'intéresserait de travailler dans ...
 Mon rêve serait de faire carrière dans ...
 Mon ambition/Mon but est de trouver un poste dans ...
 Je suis passionné(e) par (la loi et la justice).
 Je suis fort(e) en (maths).
 Je suis (courageux/-euse).
 (Voyager), c'est ma passion.
 (Les avions) me fascinent.
 Je préférerais travailler (en plein air).
 Je voudrais travailler avec (des enfants).
 Je voudrais/J'aimerais travailler comme ...
 Je veux être ...

Career paths

In which area would you like to work?
 audiovisual and media
 IT and telecommunications
 hotel and catering
 arts and culture
 business
 sport and leisure
 medicine and health
 science and technology
I would be interested in working in ...
My dream would be to have a career in ...
My ambition/aim is to find a job in ...
I'm passionate about (the law and justice).
I'm good at (maths).
I am (brave).
(Travelling) is my passion.
(Planes) fascinate me.
I would prefer to work (outdoors).
I would like to work with (children).
I would like to work as ...
I want to be ...

Les ambitions

Avant de continuer mes études, ...
 Après avoir terminé mes examens, ...
 Après avoir quitté le collège, ...
 Plus tard/Un jour, ...
 Je veux/J'aimerais/Je préférerais/
 J'espère ...
 J'ai envie de/d' ...
 J'ai l'intention de/d' ...
 Mon rêve serait de/d' ...
 aller à l'université/à la fac
 entrer en apprentissage
 faire du bénévolat/travail bénévole
 prendre une année sabbatique
 J'espère me marier/me passer.

Ambitions

*Before I continue my studies ...
 After having finished my exams ...
 After having left school ...
 Later on/One day ...
 I want/I would like/I would prefer/
 I hope to ...
 I want to ...
 I intend to ...
 My dream would be to ...
 go to university
 do an apprenticeship
 do charity/voluntary work
 take a gap year
 I hope to get married/register a
 civil partnership.
 I intend to travel round the world.
 My aim is to start a family.
 I don't want to have children.
 I have no intention of moving in
 with my boyfriend/girlfriend.*



Les langues

Tu parles quelles langues?

Je parle bien/couramment/un peu/mal ...

Je me débrouille en ...

Ma mère parle ...

Mon beau-père se débrouille en ...

Actuellement, ma sœur apprend...

l'allemand

l'anglais

l'arabe

le français

l'espagnol

l'italien

le japonais

le mandarin

le portugais

le russe

Mon frère ne parle aucune langue

étrangère.

Ma grand-mère parle seulement le hindi.

évidemment

actuellement

naturellement

Languages

Which languages do you speak?

I speak ... well/fluently/a bit/badly.

I get by in ...

My mother speaks ...

My stepfather gets by in ...

Currently, my sister is learning ...

German

English

Arabic

French

Spanish

Italian

Japanese

Mandarin

Portuguese

Russian

My brother doesn't speak any foreign

languages.

My grandmother only speaks Hindi.

obviously

currently

naturally, of course

vraiment

seulement

bien

mal

mieux

Savoir parler des langues ...

est indispensable pour certaines

professions

ne sert à rien pour d'autres

donne plus de possibilités de carrière

est un atout

On peut trouver plus facilement un bon

emploi dans un autre pays.

On comprend mieux sa propre langue.

On a plus de chances d'obtenir une

promotion.

On peut mieux connaître les gens et la

culture d'un pays.

On peut voyager/se faire des amis

partout dans le monde.

really

only

well

badly

better

Knowing how to speak languages ...

is indispensable for certain jobs

is of no use for others

provides more career possibilities

is an asset

You can find a job more easily in

another country.

You understand your own language

better.

You have more chance of promotion.

You can get to know the people and

culture of a country better.

You can travel/make friends all over

the world.

Un oeil sur le monde - World, Social and Environmental

Ce qui me préoccupe

Ce qui est important pour moi dans la vie, c'est d'abord ...

Ensuite, c'est ...

le sport
la musique
ma santé
ma famille
l'argent (m)
mes études
mes animaux
mes amis

Ce qui me préoccupe/m'inquiète

(le plus), c'est ...

l'état (m) de la Terre
le réchauffement climatique
la pauvreté dans le monde
l'injustice (f)
l'environnement (m)

les sans-abri
les personnes qui sont emprisonnées à tort
les enfants qui n'ont pas assez à manger

On peut/Il est possible de ...

parrainer un enfant en Afrique
faire un don à une association caritative
faire du bénévolat

Il faut ...

lutter contre la faim
lancer des pétitions
écrire à son/sa député(e)
participer à des manifestations
agir maintenant
faire des campagnes de sensibilisation

Il ne faut pas ignorer (ces gens).

What worries me

The most important thing to me in life is above all ...

Then it's ...

sport
music
my health
my family
money
my studies
my pets
my friends

What worries me (the most) is ...

the state of the Earth/planet
global warming
world poverty
injustice
the environment

homeless people
people who have been wrongly imprisoned
children who don't have enough to eat

You can/It's possible to ...

sponsor a child in Africa
donate to a charity
do voluntary work

We must/You have to ...

fight against hunger/famine
launch petitions
write to your MP
take part in demonstrations
act now
carry out campaigns to raise awareness

We must not ignore (these people).

Notre planète

Le plus grand problème pour la planète, c'est ...

le changement climatique
le déboisement
la destruction de la couche d'ozone
la destruction des forêts tropicales

la disparition des espèces
la guerre

le manque d'eau douce
la pollution de l'air
la sécheresse
la surpopulation

un incendie (m)
une fuite de pétrole
des inondations (f)
un tremblement de terre
un typhon

Our planet

The greatest problem for the planet is ...

climate change
deforestation
the destruction of the ozone layer
the destruction of tropical rainforests

species dying out
war

the lack of fresh water
air pollution
drought
overpopulation

a fire
an oil spill
flooding/floods
an earthquake
a typhoon



Protéger l'environnement

Que devrait-on faire pour sauver notre planète?

Actuellement, je ne fais pas grand-chose pour protéger l'environnement.

Je fais déjà pas mal de choses.

Je pourrais/On devrait ...

trier les déchets
faire du compost à la maison
éteindre les appareils électriques et la lumière en quittant une pièce
baisser le chauffage et mettre un pull

utiliser du papier recyclé
éviter les produits jetables
acheter des produits verts
privilégier les produits bio

utiliser les transports en commun

favoriser le covoiturage

aller au collège à vélo

refuser les sacs en plastique

apporter une bouteille d'eau au lieu

de prendre un gobelet jetable

recupérer l'eau de pluie pour arroser

le jardin

fermer le robinet pendant qu'on se

lave les dents

boire l'eau du robinet

prendre une douche au lieu de

prendre un bain

tirer la chasse d'eau moins

fréquemment

faire plus

Protecting the environment

What should we do to save our planet?

Currently, I don't do much to protect the environment.

I already do quite a lot.

I could/We ought to ...

separate the rubbish
make compost at home
turn off appliances and the light when leaving a room
turn down the heating and put on a sweater

use recycled paper
avoid disposable products
buy green products
where possible, choose organic products

use public transport

encourage car-sharing

go to school by bike

turn down plastic bags

carry a bottle of water instead of

using disposable cups

collect rainwater for watering the

garden

turn off the tap while you brush

your teeth

drink tap water

have a shower instead of having

a bath

flush the toilet less frequently

do more

Faire du bénévolat

Ça me permet d'élargir mes compétences.

Ça me donne plus confiance en moi.

Ça me donne le sentiment d'être utile.

C'est important de participer à la vie en société.

On a la responsabilité d'aider les autres et de ne pas se focaliser sur soi-même.

Il y a beaucoup de personnes qui ont besoin d'un peu de gentillesse.

Je travaille ...

sur un stand d'Oxfam

dans un refuge pour les animaux

Je fais partie de l'organisation X.

Je rends visite à une personne âgée.

Je participe à des projets de conservation.

J'aide des enfants du primaire à faire leurs devoirs.

Je soigne les animaux.

Je soutiens les SDF.

On s'adresse aux ...

sensibiliser

prendre conscience de

soigner

accueillir

affronter

soutenir

Volunteering

It allows me to expand my skills.

*It gives me more confidence in myself/
makes me feel more confident.*

It makes me feel useful.

It's important to participate in society.

*We have a responsibility to help others
and not focus on ourselves.*

*There are lots of people who need
a little kindness.*

I work ...

on an Oxfam stand

in an animal sanctuary

I'm a member of X.

I visit an elderly person.

I take part in conservation projects.

*I help primary school children to do
their homework.*

I look after/treat animals.

I support homeless people.

We appeal to ...

to raise awareness

to become aware of

to look after, treat

to welcome

to face, confront

to support

D'où vient ton tee-shirt?

Les ouvriers sont sous-payés.

Leur journée de travail est trop longue.

Il faut/On doit ...

forcer les grandes marques à
garantir un salaire minimum

acheter des produits issus du
commerce équitable

Where does your T-shirt come from?

The workers are underpaid.

Their working day is too long.

We must ...

*force big brands to guarantee a
minimum wage*

buy fair trade products

VERB INFINITIVES

- 1- ETRE = to be
- 2- AVOIR = to have
- 3- FAIRE = to do
- 4- ALLER = to go
- 5- JOUER = to play
- 6- REGARDER = to watch
- 7- ECOUTER = to listen
- 8- AIMER = to like
- 9- MANGER = to eat
- 10- BOIRE = to drink
- 11- TRAVAILLER = to work
- 12- HABITER = to live
- 13- VISITER = to visit
- 14- SORTIR = to go out
- 15- PRENDRE = to take
- 16- ACHETER = to buy

PRESENT TENSE VERBS WITH "JE"

- 1- je suis = I am
- 2- j'ai = I have
- 3- Je fais = I do
- 4- je vais = I go
- 5- je joue = I play
- 6- je regarde = I watch
- 7- j'écoute = I listen
- 8- j'aime = I like
- 9- je mange = I eat
- 10- je bois = I drink
- 11- je travaille = I work
- 12- j'habite = I live
- 13- je visite = I visit
- 14- je sors = I go out
- 15- je prends = I take
- 16- j'achète = I buy

PAST TENSE VERBS WITH "JE"

- 1- j'étais = I was
- 2- j'avais = I had
- 3- j'ai fait = I did
- 4- je suis allé(e) = I went
- 5- j'ai joué = I played
- 6- j'ai regardé = I watched
- 7- j'ai écouté = I listened
- 8- j'ai aimé = I liked
- 9- j'ai mangé = I ate
- 10- j'ai bu = I drank
- 11- j'ai travaillé = I worked
- 12- j'ai habité = I lived
- 13- j'ai visité = I visited
- 14- je suis sorti(e) = I went out
- 15- j'ai pris = I took
- 16- j'ai acheté = I bought

FUTURE TENSE VERBS WITH "JE"

- 1- je serai = I will be
- 2- j'aurai = I will have
- 3- je vais faire = I will do
- 4- je vais aller = I will go
- 5- je vais jouer = I will play
- 6- je vais regarder = I will watch
- 7- je vais écouter = I will listen
- 8- je vais aimer = I will like
- 9- je vais manger = I will eat
- 10- je vais boire = I will drink
- 11- je vais travailler = I will work
- 12- je vais habiter = I will live
- 13- je vais visiter = I will visit
- 14- je vais sortir = I will go out
- 15- je vais prendre = I will take
- 16- je vais acheter = I will buy

French GCSE Foundation Core Language



TIME MARKERS

PAST

- 1- hier = yesterday
 - 2- l'année dernière = last year
 - 3- la semaine dernière = last week
 - 4- le mois dernier = last month
 - 5- avant = before
 - 6- Il y a 3 ans = 3 years ago
- #### FUTURE
- 1- demain = tomorrow
 - 2- l'année prochaine = next year
 - 3- la semaine prochaine = next year

- 1- Aujourd'hui = today
- 2- maintenant = now
- 3- quelquefois = sometimes
- 4- tous les jours = everyday
- 5- une fois par semaine = once a week
- 6- toujours = always
- 7- souvent = often
- 8- l'été = summer
- 9- l'automne = autumn
- 10- l'hiver = winter
- 11- le printemps = spring
- 12- soir = evening
- 13- matin = morning
- 14- d'habitude = usually

OTHER VERY IMPORTANT PHRASES

- 1- je peux +inf = I can
- 2- je veux +inf = I want
- 3- je voudrais / j'aimerais = I would like
- 4- on peut = we can
- 5- on doit / il faut = you have to
- 6- depuis = for / since
- 7- il y a = there is
- 8- plus.... que = more.... than
- 9- moins que = less.... than
- 10- qui = who
- 11- où = where
- 12- dans = in
- 13- devant = in front of
- 14- derrière = behind
- 15- ne....pas = not
- 16- ne.....plus = not anymore
- 17- ne.... Jamais = never

CONNECTIVES AND INTENSIFIERS

- 1- d'abord = first
- 2- puis / ensuite = then
- 3- enfin = finally
- 4- et = and / ou = or
- 5- mais = but
- 6- cependant = however
- 7- si = if
- 8- quand = when
- 9- même si = even if
- 10- par contre = on the other hand

- 1- trop = too
- 2- très = very
- 3- assez = quite
- 4- un peu = a little
- 5- vraiment = really

OPINIONS

- 1- à mon avis / selon moi = in my opinion
- 2- je pense que / je trouve que = I think that
- 3- c'est = it is
- 4- c'était = it was
- 5- ce sera = it will be
- 6- parce-que / car = because

- génial / chouette = great
- Intéressant = interesting
- marrant / drôle = fun
- ennuyeux / barbant = boring
- pénible = annoying
- nul / horrible = rubbish

IMPERFECT

- 1- je faisais = I used to do
- 2- nous faisions = we used to do
- 3- je jouais = I used to play
- 4- nous jouions = we used to play
- 5- j'allais = I used to go
- 6- nous allions = we used to go
- 7- je regardais = I used to watch
- 8- nous regardions = we used to watch

CONDITIONAL

- 1- j'aurais = I would have
- 2- je serais = I would be
- 3- je ferais = I would do
- 4- nous ferions = we would do
- 5- je jouerais = I would play
- 6- je regarderais = I would watch
- 7- nous regarderions = we would watch
- 8- j'écouterais = I would listen

FUTURE

- 1- j'aurai = I will have
- 2- je serai = I will be
- 3- je ferai = I will do
- 4- nous ferons = we will do
- 5- je jouerai = I will play
- 6- je regarderai = I will watch
- 7- nous regarderons = we will watch
- 8- j'écouterai = I will listen

EXPRESSIONS WITH MULTIPLE VERBS

- 1- après avoir (+ fait / regardé/ joué/ visité/ écouté etc) = after (+doing / watching / playing / visiting / listening etc)
- 2- après être allé(s) = after going
- 3- j'espère pouvoir (+ aller / regarder / jouer etc) = I hope I will be able to (+go / watch / play etc)
- 4- j'aurais dû (+ aller / regarder / jouer etc) = I should have (+ gone / watched / played etc)
- 5- j'aurais voulu (+ aller / regarder / jouer etc) = I would have liked to (+go / watch/ play etc)
- 6- j'ai toujours rêvé de (+ aller / regarder / jouer etc) = I have always wanted to (go / watch / play etc)

SUBJUNCTIVE

- 1- il faut que je fasse = I have to do
- 2- il faut que je sois = I have to be
- 3- bien que ce soit = although it is
- 4- il est possible que ce soit (vrai) = it's possible that it is (true)

OPINION – SYNONYMS!

- 1- génial = épatant, extra, top, sensass, formidable, splendide, merveilleux, inoubliable
- 2- intéressant = captivant, fascinant
- 3- nul = épouvantable, lamentable, affreux, horrible, désastreux
- 4- ennuyeux = barbant, monotone, razer
- 5- stupide = ridicule, idiot, bête
- 6- pénible = agaçant, casse-pieds, énervant
- 7- triste => déprimant

French GCSE Higher Star Phrases!

Use It!

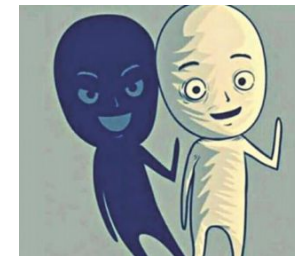
EXPRESSIONS THAT MAKE YOU SOUND GREAT (IDIOMS)!

- 1- c'est un perte de temps = it's a waste of time
- 2- quel dommage = what a shame
- 3- quel gaspillage = what a waste
- 4- quelle honte = how shameful
- 5- c'est le pied = it's awesome
- 6- ce n'est pas grave = it's not a big deal
- 7- j'en ai marre de (+ inf) = I'm fed up of...
- 8- ça vaut le coup = it is worth it
- 9- cela n'a pas de sens = it doesn't make sense
- 10- j'ai envie de (+inf) = I feel like (+ -ing)
- 11- ca m'est égal = I don't mind
- 12- j'ai horreur de (+inf) = I really hate..
- 13- ca me donne envie de (+inf) = it makes me want to
- 14- au lieu de (+inf), on devrait (+inf) = instead of (-ing) , we should ...
- 15- il faut regarder le bon côté des choses = we have to look at the bright side

NOUNS

FRANCAIS	ANGLAIS
La monnaie	change
La journée	the day
Le bras	the arm
La figure	the face
Le corps	the body
La course	the race
Le pain	the bread
Les chips	crisps
L'addition	the bill
La location	the hire
Le chef	the boss
Les magasins	shops
L'hotel de ville	the town hall
La librairie	the book shop
Les affaires	business
La chance	luck
la formation	training
L'humeur	the mood
L'essence	petrol

False friends!



Le coin	the corner
Le college	the school
La ville	the town
La circulation	traffic
La cave	the basement
Le costume	the suit
La veste	the jacket
Le pull	the jumper
L'avertissement	the warning
Les notes	the grades
Le stage	work experience
L'essence	the petrol
Le médecin	the doctor
Les raisins	the grapes
La manifestation	the strike

ADJECTIVES

FRANCAIS	ANGLAIS
ancien (before noun)	former
gentil	nice/ kind
Sensible	sensitive
Gratuit	free
Sale	dirty
Fort	strong
Grave	serious







VERBS

FRANCAIS	ANGLAIS
Rester	to stay
Attendre	to wait
Assister	to attend
Loger	to stay
Supporter	to bear
Blesser	to injure
Travailler	to work
Quitter	to leave
Demander	to ask
Commander	to order



ATTENTION!

Key adjectives! Learn them with opposites!!

		grand	≠	petit
		heureux	≠	triste
		bon	≠	malheureux
		bon	≠	mauvais
		froid	≠	chaud
		pauvre	≠	riche
		éteint	≠	allumé
		dur	≠	mou
		lent	≠	rapide
		vide	≠	plein
		peu	≠	beaucoup
		mouillé	≠	sec
		jeune	≠	vieux
		gentil	≠	méchant
		calme	≠	énervé
		léger	≠	lourd
		sale	≠	propre
		courageux	≠	peureux
		court	≠	long
		beau	≠	laid
		ouvert	≠	fermé
		facile	≠	difficile
		mince	≠	gros

follow us @ europointen



Key adjectives!

Learn them with opposites!!



tôt



tard



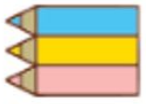
solide



fragile



différent



neuf



vieux



plus



moins



silencieux



bryant



bon marché



détendu



nerveux
stressé



cuit



nouveau



ancien

Negatives

ne ... jamais	ne ... nulle part	ne...aucun	ne...pas du tout	ne...que	ne ... plus	ne...pas	ne ... ni ... ni ...	ne...pas encore	ne ... rien	ne ... personne
------------------	-------------------------	------------	---------------------	----------	----------------	----------	-------------------------	--------------------	----------------	--------------------

<input type="text"/>	never	<input type="text"/>	nobody	<input type="text"/>	neither...nor
<input type="text"/>	only	<input type="text"/>	no longer	<input type="text"/>	not any
<input type="text"/>	nothing	<input type="text"/>	not	<input type="text"/>	nowhere
<input type="text"/>	not yet	<input type="text"/>	not at all		

Question Words

Combien...?	À quelle heure...?	Qui...?	Où...?	Qu'est-ce que...?
Pourquoi...?	Quand...?	Comment...?	Quel/quelle/quels/quelles...?	Avec qui...?

<input type="text"/>	Which...?	<input type="text"/>	With who...
<input type="text"/>	What time?	<input type="text"/>	What...?
<input type="text"/>	How many...?	<input type="text"/>	When ...?
<input type="text"/>	Who...?	<input type="text"/>	Why...?
<input type="text"/>	How...?	<input type="text"/>	Where ...?

Tricky words and verbs!

- 1- par contre = **on the other hand**
- 2- sans = **without**
- 3- sauf = **except**
- 4- dans l'avenir = **in the future**
- 5- pendant = **during**
- 6- à cause de = **because of**
- 7- malgré = **Despite**
- 8- comme = **as (like)**
- 9- presque = **almost**
- 10- toujours = **always**
- 11- la plupart = **most of**
- 12- même si = **even if**
- 13- depuis = **since / for**
- 14- déjà = **already**
- 15- partout = **everywhere**
- 16- jusqu'à = **until**
- 17- y compris = **including**
- 18- surtout = **especially**
- 19- grâce à = **thanks to**
- 20- vers/ environ = **around**



To become = Devenir	To remember = Se rappeler
To find = trouver	To hope = Espérer
To look for = Chercher	To worry = S'inquieter
To speak = Parler	To spend = Dépenser
To understand = comprendre	To avoid = Éviter
To learn = Apprendre	To increase = Augmenter
To try = Essayer	To give = Donner
To please = Plaire	To relax = Se détendre
To use = Utiliser	To help = Aider
To wait = Attendre	To win / earn = Gagner
To live = Vivre	To succeed = Réussir
To sell = Vendre	To forget = Oublier
To rent = Louer	To complain = Se plaindre
To laugh / cry = rire / pleurer	To allow = Permettre
To sleep = Dormir	To lose = Perdre
To delete = Effacer	To improve = Améliorer
To know = connaître	To cope = Se débrouiller

PHOTO CARD SCAFFOLDING

1 Sur la photo on peut voir ___ personnes qui sont train de + infinitive.)

dehors. (+ météo)

dans la rue.

dans une école.

dans une maison.

dans un bureau.

. (Elles sont en

2 A l'arrière plan, on peut apercevoir

un paysage (avec...)

des bâtiments.

un mur (avec....)

des gens.

3 Au premier plan, il y a une personne qui a les cheveux _____ et qui porte _____.

4 Il / elle a l'air _____ (et elle est en train de + infinitive)

heureux(se)

malheureux(se)

occupé(e)

Cette personne semble.....

Je peux
vous
aider?

Je
voudrais/
j'aimerais
...

s'il vous
plaît

Pouvez-vo
us
répéter?

Je peux
+inf
Je veux +
inf

ROLE-PLAY 1

Candidate's role

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of an employee and will speak first.

You should address the employee as vous.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

**Most of the time...
Use the bullet point
to phrase your
script!!**

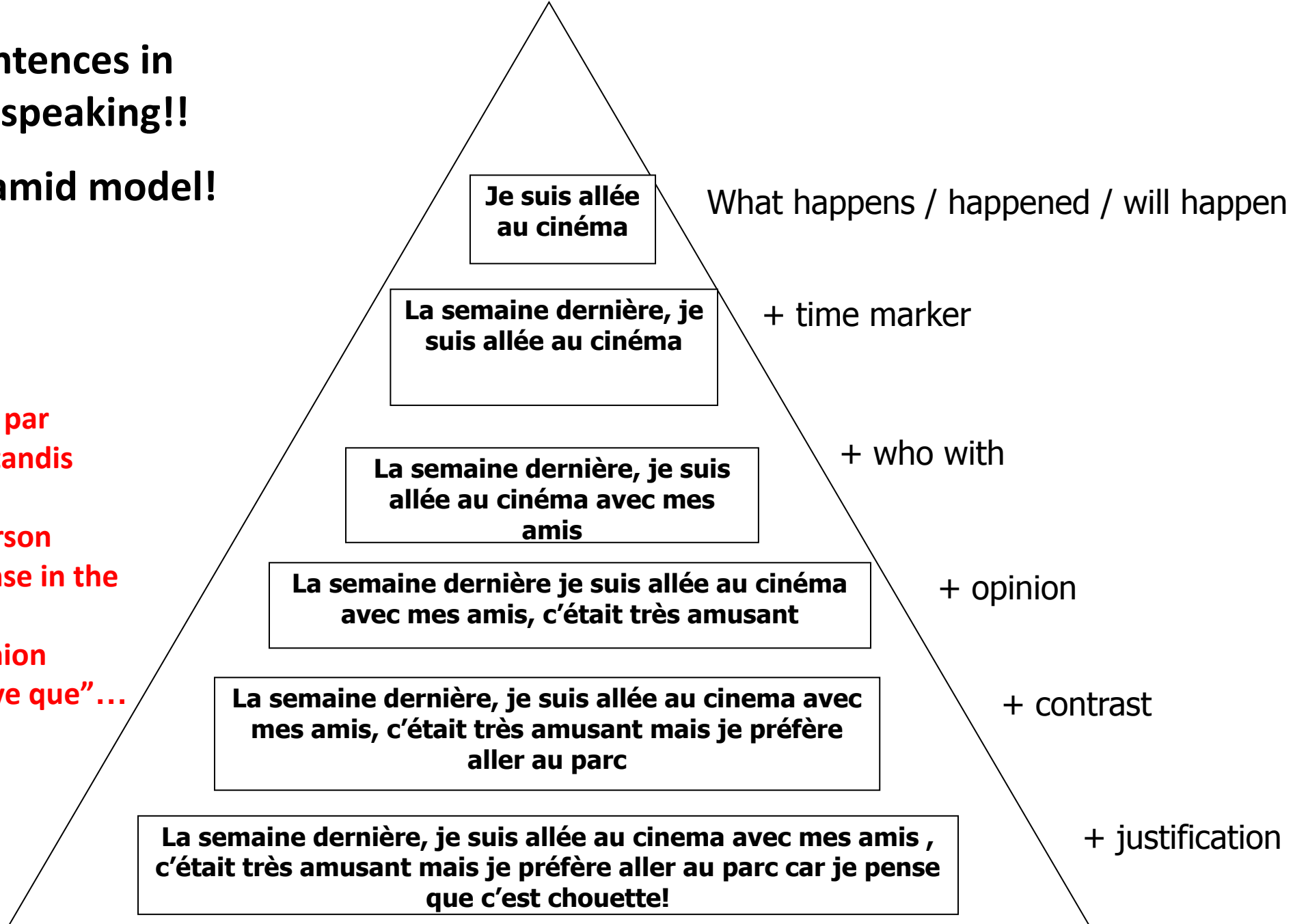
Vous parlez avec l'employé(e) dans un restaurant en France.

- Table – quand. **Careful!! NOT a question!! Ex – “I booked a table for 8 o clock”**
- Combien de personnes. **Ex- “for 2 people”**
- Réservation – une raison. **BECAUSE.....”it’s my birthday” for ex**
- ! **Unexpected question from teacher!! Try and think about what it could be. Spot the question word + pay attention to TIME FRAME!!!**
- ? Spécialité. ? = question to ask teacher. Very often, you can use- “Il y a.....?”

Make longer sentences in the writing and speaking!!

Follow that pyramid model!

- HIGHER - *Contrast = par contre, cependant, tandis que....**
- *Include another person**
- *Include another tense in the contrast!**
- * Add elaborate opinion expressions "je trouve que"...**



IMPROVE YOUR OPINIONS! SYNONYMS

J'aime	parce-que	je pense que	super génial	intéressant	drôle	ennuyeux	nul

formidable **barbant** **marrant** **je crois que** **épatant**
j'apprécie **car** **captivant** **merveilleux** **monotone** **lamentable**
je suis fan de **je trouve que** **razoir** **en effet** **top** **inoubliable**
fascinant **sensass** **affreux** **splendide** **épouvantable** **...me plait**

5 is a magic number!!! Prep. Sheet writing - 90 word question.

5 verbs in the past, present and near future

5 connectives / contrast expressions

5 GOOD opinion adjectives

5 time markers (past / present / future)

5 GOOD topic vocabulary / phrases



Prep. Sheet writing – 150 word question (higher)

CROISSANT

Connectives / contrast =

Reasons =

Other people =

Intensifiers =

Star phrases =

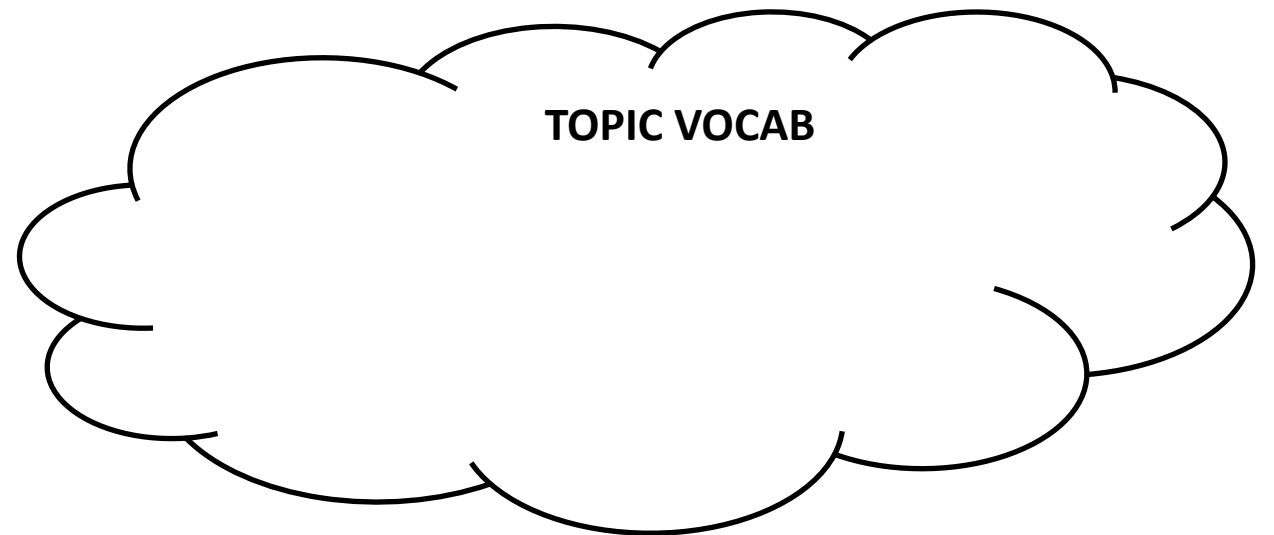
Subordinate clauses =

Adjectives (opinions) =

Negatives =

Time phrases =

	Past	Present	N. Future	Future	Imperfect	Conditional
1						
2						
3						
4						
5						



Common written mistakes!!

Jamie l'Anglais	Je regardé la télé (past)	J'ai allé en Espagne (past)	Je suis douze ans	Je préféré le chocolat (present)
Dans mon collage, il y a	C'est très interessant	Je vais joué (near future)	Je déteste allé (present)	On peut fait du shopping
Je porte une robe bleu	J'ai achete un pull (past)	C'est chouette (past)	C'est marrant (future)	Je faisé du rugby (imperfect)
Je vais au supermarché (future)	Ma mère est marrant	Le restauraunt	baucoup	Nous avons manger (past)

PRESENT

Describes what usually **HAPPENS** or what **IS HAPPENING**

PAST (perfect)

Describes what **HAPPENED**

NEAR FUTURE

Describes what **IS GOING TO** happen

FUTURE

Describes what **WILL** happen

IMPERFECT

Describes what **USED TO** happen or what **WAS HAPPENING**

CONDITIONAL

Describes what **WOULD** happen

What do our tenses express??

Tenses

Perfect (past)	Imperfect (past)	Present	Future (near)	Future	Conditional
<p>Avoir Verbs j'ai mangé tu as mangé il/elle a mangé nous avons mangé vous avez mangé ils/elles ont mangé</p> <p>Some other avoir verbs in the past tense: regardé = watched bu = drank fait = made/did écouté = listened acheté = bought lu = read</p> <p>Etre Verbs je suis allé(e) tu es allé(e) il est allé elle est allée nous sommes allé(e)s vous êtes allé(e)s ils sont allés elles sont allées</p> <p>Some other être verbs in the past tense: arrivé = arrived sorti = went out parti = left</p>	<p>Take the nous form of the present tense and remove the -ons. This is your stem. Then add the following endings:</p> <p>Je regardais tu regardais il/elle/on regardait nous regardions vous regardiez ils/elles regardaient</p> <p>(Note - these are the same endings as the conditional)</p> <p>The verb être is irregular: j'étais tu étais il/elle/on était nous étions vous étiez ils/elles étaient</p>	<p>-er verbs (regarder) je regarde tu regardes il/elle/on regarde elle regarde nous regardons vous regardez ils/elles regardent</p> <p>-ir verbs (choisir) je choisis tu choisis il/elle choisit nous choisissons vous choisissez ils/elles choisissent</p> <p>-re verbs (vendre) je vends tu vends il/elle vend nous vendons vous vendez ils/elles vendent</p>	<p>Add the present tense of aller plus an infinitive. Example below with jouer:</p> <p>je vais jouer tu vas jouer il/elle/on va jouer nous allons jouer vous allez jouer ils/elles vont jouer</p> <p>avoir (to have) j'ai tu as il/elle a nous avons vous avez ils/elles ont</p> <p>être (to be) je suis tu es il/elle est nous sommes vous êtes ils/elles sont</p>	<p>Take the infinitive of the verb and add the following endings:</p> <p>Je regarderai tu regarderas il/elle/on regardera nous regarderons vous regarderez ils/elles regarderont</p> <p>Some verbs are irregular. With these, use the following stems and then add the future endings :</p> <p>aller ir- avoir aur- devoir devr- envoyer enverr- être ser- faire fer- pouvoir pourr- venir viendr- voir verr-</p> <p>(Note - this is the same irregular verb list as the conditional)</p>	<p>Take the infinitive of the verb and add the following endings:</p> <p>Je regarderais tu regarderais il/elle/on regarderait nous regarderions vous regarderiez ils/elles regarderaient</p> <p>(Note - these are the same endings as the imperfect)</p> <p>Some verbs are irregular. With these, use the following stems and then add the conditional endings :</p> <p>aller ir- avoir aur- devoir devr- envoyer enverr- être ser- faire fer- pouvoir pourr- venir viendr- voir verr-</p>

ROLE PLAY 1 F

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of an employee and will speak first.

You should address the employee as *vous*.

When you see this – **!** – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – **?** – you will have to ask a question.

Vous parlez avec l'employé(e) dans un restaurant en France.

- Table – quand.
- Combien de personnes.
- Réservation – **une** raison.
- **!**
- **?** Spécialité.

Introductory text: *Vous parlez avec l'employé(e) dans un restaurant en France. Moi, je suis l'employé(e).*

1 Ask if you can help the candidate.

Je peux vous aider ?

2 Allow the candidate to ask about a table, making reference to when.

Ask the candidate how many people there are.

Vous êtes combien ?

3 Allow the candidate to say how many people there are.

Ask the candidate the reason for the booking.

D'accord. Votre réservation, c'est pour quelle raison ?

4 Allow the candidate to give **one** reason for the booking.

! Ask the candidate how you can contact him/her.

Excellent. On peut vous contacter comment ?

5 Allow the candidate to say how you can contact him/her.

Très bien.

? Allow the candidate to ask about the speciality.

Give an appropriate response.

ROLE PLAY 2 F

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of an employee and will speak first.

You should address the employee as *vous*.

When you see this – **!** – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – **?** – you will have to ask a question.

Vous parlez avec l'employé(e) dans un cinéma en Suisse.

- Film – heure.
- Acteur favori/actrice favorite (**deux** détails).
- Nombre de personnes.
- **!**
- **?** Fin du film – quand.

Introductory text: *Vous parlez avec l'employé(e) dans un cinéma en Suisse. Moi, je suis l'employé(e).*

1 Greet the candidate.

Bonjour Monsieur/Mademoiselle.

2 Allow the candidate to say when he/she wants to see a film.

Ask the candidate about his/her favourite actor.

Vous avez un acteur favori ou une actrice favorite ?

3 Allow the candidate to give **two** details regarding his/her favourite actor.

Ask if the candidate is alone.

Très bien. Vous êtes seul(e) ?

4 Allow the candidate to say how many people there are.

! Ask the candidate his/her age.

Vous avez quel âge ?

5 Allow the candidate to give his/her age.

Bon. Il y a une réduction pour les jeunes à cette heure-ci.

? Allow the candidate to ask you about the time the film finishes.

Give an appropriate response.

ROLE PLAY 3 H

Your teacher will play the part of your Belgian friend and will speak first.

You should address your friend as *tu*.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

Tu parles avec ton ami(e) belge.

- Occasion spéciale – quoi.
- Activité cet après-midi (**un** détail).
- !
- ? Fête spéciale préférée.
- Cadeau (**deux** détails).

Introductory text: *Tu parles avec ton ami(e) belge. Moi, je suis ton ami(e).*

- 1 Ask the candidate what is happening today.
Qu'est-ce qui se passe aujourd'hui ?
- 2 Allow the candidate to say what special occasion there is today.
C'est chouette ! Alors, tu as des projets ?
- 3 Allow the candidate to give **one** activity.
! Ask the candidate about special food.
Qu'est-ce que tu manges de spécial aujourd'hui ?
- 4 Allow the candidate to mention an item of food. (Elicit **one** detail.)
Génial !
? Allow the candidate to ask a question about your favourite celebration.
Give an appropriate response.
- 5 Ask the candidate about gifts he/she receives for his/her birthday.
Et, pour ton anniversaire, tu reçois de bons cadeaux ?
Allow the candidate to mention a gift/gifts he/she receives. (Elicit **two** details.)
Superbe !

ROLE PLAY 4 H

Your teacher will play the part of a shop assistant and will speak first.

You should address the shop assistant as *vous*.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

Vous parlez avec un vendeur / une vendeuse dans un magasin de vêtements en France.

- Acheter (**un** article).
- !
- ? Possibilité d'essayer.
- Vacances – où (**un** détail).
- Visite aujourd'hui (**un** détail).

Introductory text: *Vous parlez avec un vendeur / une vendeuse dans un magasin de vêtements en France. Moi, je suis le vendeur / la vendeuse.*

- 1 Greet the candidate.
Bonjour. Je peux vous aider ?
- 2 Allow the candidate to state **one** item he/she wants to buy.
! Ask the candidate which colour he/she prefers.
Ah, oui. Vous préférez quelle couleur ?
- 3 Allow the candidate to say which colour he/she prefers. (Elicit **one** detail.)
Très bien.
? Allow the candidate to ask to try on the item.
Give an appropriate response.
- 4 Ask the candidate if he/she is on holiday.
Vous êtes en vacances ?
- 5 Allow the candidate to say where he/she is on holiday. (Elicit **one** detail.)
Ask the candidate what he/she is visiting today.
Qu'est-ce que vous visitez aujourd'hui ?
Allow the candidate to mention a visit today. (Elicit **one** detail.)
Super.

PHOTO CARD 1 Foundation



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Ton portable est important pour toi ? ... Pourquoi/pourquoi pas ?
- Qu'est-ce que tu as acheté en ligne récemment ?

PHOTO CARD 2 Foundation



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Tu aimes utiliser les transports en commun ? ... Pourquoi/pourquoi pas ?
- Qu'est-ce que tu as fait pour économiser de l'énergie la semaine dernière ?

PHOTO CARD 3

Higher



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Préfères-tu travailler en groupe ou individuellement ? ... Pourquoi ?
- Quelles matières as-tu étudiées au collège hier ?

PHOTO CARD 4

Higher



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Quelles sont les qualités personnelles d'un bon employé ?
- Qu'est-ce que tu voudrais faire à l'âge de 18 ans ? ... Pourquoi ?